

## **Príhovor šéfredaktorky**

Vážení čitatelia, milé kolegyně a kolegovia,

do rúk sa Vám dostáva prvé číslo 36. ročníka časopisu *Telesná výchova & šport*, ktoré prináša pestrú kolekciu vedeckých i odborných príspevkov reflektujúcich aktuálne trendy vo výskume, pedagogickej praxi a vedách o športe. Úvodné vedecké štúdie sú venované problematike inkluzívneho vzdelávania. Prvá z nich analyzuje faktory ovplyvňujúce postoje žiakov so zdravotným znevýhodnením k telesnej a športovej výchove a poukazuje na význam učiteľa, spolužiakov i osobnostných charakteristík samotného žiaka pri formovaní pozitívneho vzťahu k pohybovým aktivitám. Na ňu plynolo nadväzuje kvalitatívny výskum mapujúci skúsenosti učiteľov gymnázií s inklúziou žiakov s poruchou autistického spektra, ktorý potvrdzuje, že úspešná inklúzia je postavená predovšetkým na odbornosti, flexibilitě, empatii a vzájomnej spolupráci všetkých aktérov vzdelávacieho procesu. V ďalšom príspevku sa autorka zamerala na diagnostiku a rozvoj motorických kompetencií žiakov s ADHD prostredníctvom testovej batérie MOBAK 5–6. Mimoriadne zaujímavý je aj rozsiahly prehľad benefitov džuda naprieč celým životom človeka vo forme naratívnej prehľadovej štúdie, ktorá na základe najnovších zahraničných výskumov poukazuje na pozitívny vplyv tohto športu nielen na fyzickú zdatnosť, ale aj na kognitívne funkcie, psychické zdravie, sociálny rozvoj a kvalitu života.

Číslo dopĺňajú aj dva odborné články, v ktorých je pozornosť venovaná problematike scapulárnej dyskinézy ako významného rizikového faktora poranení ramenného komplexu u športovcov a problematike posturálneho zdravia v pregraduálnom vzdelávaní budúcich učiteľov telesnej a športovej výchovy. Neoddeliteľnou súčasťou nášho časopisu zostávajú reportáže z odborných a vedeckých podujatí, ktoré dokumentujú bohatý život akademickej a športovej komunity doma i v zahraničí. Sú dôkazom, že výmena skúseností, medzinárodná spolupráca a prezentácia výsledkov výskumu vytvárajú priestor na ďalší rozvoj odboru a prinášajú nové impulzy pre prax.

Dovoľte mi poďakovať všetkým autorom za dôveru, recenzentom za ich odbornú a často neviditeľnú prácu, členom redakčnej rady za podnetné pripomienky a Vám, našim čitateľom, za dlhodobú priazeň. Verím, že aj toto číslo Vám prinesie množstvo inšpirácie, nových poznatkov a podnetov, ktoré prispejú k ďalšiemu rozvoju telesnej a športovej výchovy a športu.

Prajem Vám príjemné a podnetné čítanie.

Šéfredaktorka

## **Preface**

Dear readers, Dear colleagues,

It is my pleasure to present the first issue of the 36th volume of *Physical Education & Sport*, featuring a diverse collection of scientific and professional contributions that reflect current trends in research, educational practice, and sport sciences. The opening scientific papers focus on the field of inclusive education. The first study examines the factors influencing the attitudes of pupils with disabilities toward physical education and highlights the importance of teachers, classmates, and pupils' personal characteristics in fostering positive attitudes toward physical activity. This is followed by a qualitative study exploring the experiences of secondary school physical education teachers with the inclusion of students with autism spectrum disorder. The findings confirm that successful inclusion is primarily based on professional competence, flexibility, empathy, and effective collaboration among all stakeholders involved in the educational process. In the following paper, the author addresses the assessment and development of motor competence in pupils with ADHD using the MOBAK 5–6 test battery.

This issue also features an extensive narrative review on the benefits of judo across the lifespan. Drawing on the latest international research, the review demonstrates the positive effects of judo not only on physical fitness but also on cognitive functioning, mental health, social development, and overall quality of life.

The issue is further complemented by two professional articles. The first addresses scapular dyskinesis as a significant risk factor for shoulder injuries in athletes, while the second focuses on postural health in the pre-service education of future physical education teachers. An integral part of our journal continues to be the reports from scientific and professional events, documenting the vibrant activities of the academic and sporting communities both in Slovakia and abroad. These reports demonstrate that the exchange of experience, international collaboration, and dissemination of research findings continue to create opportunities for the further advancement of our field while providing valuable inspiration for professional practice.

Allow me to express my sincere gratitude to all authors for entrusting us with their work, to our reviewers for their highly professional and often unseen efforts, to the members of the Editorial Board for their valuable comments and recommendations, and to you, our readers, for your continued support. I firmly believe that this issue will provide you with inspiration, new knowledge, and valuable insights that will contribute to the further development of physical education, sport, and sport sciences.

I wish you an enjoyable and inspiring read.

Editor-in-Chief