

Príhovor šéfredaktorky

Vážení čitatelia, milé kolegyne a kolegovia,

druhé číslo časopisu *Telesná výchova & šport* v roku 2025 Vám prináša najmä odborné príspevky, ktoré reflektujú aktuálne výzvy a potreby školskej praxe.

V prvom výskumnom príspevku autorky poukazujú na to, že pedagogickí asistenti zohrávajú v inkluzívnom výchovno-vzdelávacom procese nezastupiteľnú úlohu. Ich prítomnosť na hodinách TŠV výrazne prispieva k vytváraniu bezpečného, podporného a rešpektujúceho prostredia, v ktorom majú žiaci so zdravotným znevýhodnením reálnu možnosť aktívne sa zapájať do pohybových aktivít. V ďalšom výskumnom príspevku autorky analyzujú vývoj úrovne základných pohybových kompetencií u detí predškolského veku v priebehu jedného roka a porovnávajú dynamiku ich zmien medzi dvoma skupinami.

Autori v prvom, metodicky zameranom príspevku ponúkajú konkrétne a prehľadne spracované cvičenia, ktoré je možné prostredníctvom netradičného náradia prakticky aplikovať v školskom prostredí, najmä v rámci tematického celku všeobecná gymnastika. Osobitnú pozornosť si zaslúžia aj ďalšie odborné príspevky, ktoré rozširujú tematický záber čísla o dôležité oblasti pedagogickej praxe. Príspevok venovaný bazálnej stimulácii poukazuje na jej význam ako podporného prístupu pri práci so žiakmi s ťažkým stupňom mentálneho postihnutia a zdôrazňuje možnosti jej uplatnenia aj v prostredí škôl pre žiakov so zdravotným znevýhodnením, kde môže prispieť k zlepšeniu vnímania vlastného tela, pocitu bezpečia a celkovej pohody týchto žiakov. Tému profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov rozpracúva ďalší odborný príspevok zameraný na celoživotné vzdelávanie učiteľov, ktorý zároveň reflektuje jeho nezastupiteľnú úlohu v neustále sa meniacich podmienkach školského vzdelávania. Spomedzi odborných príspevkov je analyzovaný aj potenciál regiónu Horný Gemer pre rozvoj turizmu v okrese Rožňava.

Súčasťou čísla sú aj správy, ktoré mapujú aktuálne dianie v oblasti telesnej a športovej výchovy a športu, prezentujú odborné aktivity, projekty a podujatia, a vytvárajú priestor na zdieľanie skúseností medzi odbornou verejnosťou.

Veríme, že príspevky publikované v tomto čísle budú pre Vás nielen zdrojom aktuálnych vedeckých poznatkov, ale aj inšpiráciou pre vlastnú pedagogickú prax. Prajeme vám podnetné čítanie a veríme, že aj toto číslo prispeje k ďalšiemu rozvoju kvality telesnej a športovej výchovy a športu.

Šéfredaktorka

Dear readers, dear colleagues

The second issue of the journal *Physical Education & Sport in 2025* brings you primarily scholarly articles that reflect current challenges and needs in school practice.

In the first research manuscript, the authors point out that teaching assistants play an indispensable role in the inclusive teaching and learning process. Their presence in physical and sports education lessons significantly contributes to creating a safe, supportive, and respectful environment in which pupils with disabilities have a real opportunity to participate in movement activities actively. In the following research article, the authors analyse the development of the level of basic motor competencies in preschool children over the course of one year and compare the dynamics of change between two groups.

In the first methodologically focused article, the authors offer concrete and clearly presented exercises that can be practically applied in the school environment, particularly through the use of non-traditional equipment, especially within the thematic unit of general gymnastics. Attention is also drawn to other scholarly contributions that broaden the thematic scope of the issue to important areas of pedagogical practice. An article devoted to basal stimulation highlights its importance as a supportive approach when working with pupils with severe intellectual disabilities and emphasises the possibilities of its application in schools for pupils with disabilities, where it can contribute to improving body awareness, a sense of safety, and overall well-being. Another scholarly article addresses the topic of professional development of educational staff with a focus on lifelong learning of teachers and reflects its indispensable role in the constantly changing conditions of school education. Among the scholarly contributions, the potential of the Horný Gemer (Upper Gemer) region for the development of tourism in the district of Rožňava is also analysed.

The issue also includes reports that map current developments in the field of physical and sports education, and present professional activities, projects, and events, as well as create space for sharing experiences within the professional community.

We believe that the contributions published in this issue will be for you not only a source of current scientific knowledge but also an inspiration for your own pedagogical practice. We wish you stimulating reading and believe that this issue too will contribute to the further development of quality in physical and sports education and sport.

Editor-in-Chief