

Príhovor šéfredaktorky

Vážení čitatelia časopisu Telesná výchova & šport,

Prinášame Vám prvé tohtoročné číslo časopisu Telesná výchova & šport, ktorého obsahom je sedem vedeckých príspevkov, pozvánka na vzdelávanie učiteľov a správy z podujatí. Pri čítaní vedeckých článkov sa dozviete poznatky o posturálnom zdraví žiakov, o stave inkluzívneho vzdelávania v telesnej a športovej výchove na Slovensku za posledné tri roky, aj o rozdieloch motorických kompetencií žiakov z mestskej a vidieckej školy. Dozviete sa tiež, ako vnímajú telesnú a športovú výchovu žiaci so zdravotným znevýhodnením a o rozdieloch úrovne pohybových schopností medzi žiakmi 5. a 7. ročníka základnej školy. Dočítate sa, či sa učitelia v primárnom vzdelávaní pripravujú na inkluzívne hodiny telesnej a športovej výchovy, a o poznatkoch zdravotne orientovanej zdatnosti študentiek pedagogických fakúlt.

Od našich čitateľov sme do redakcie dostali aj správy z rôznych podujatí telovýchovného a športového charakteru, s ktorými by sa prostredníctvom nášho časopisu chceli s Vami podeliť.

Prajeme Vám príjemné čítanie prvého čísla 35. ročníka časopisu TV&Š a zároveň Vás srdečne pozývame k publikovaniu Vašich príspevkov do ďalších čísel časopisu. Príspevky zasielajte na adresu: dagmar.nemcek@uniba.sk, alebo na adresu Slovenskej vedeckej spoločnosti pre telesnú výchovu a šport: svstvas@gmail.com.

Tešíme sa na spoluprácu s Vami.

Šéfredaktorka

Preface

Dear readers of the Physical Education & Sports Journal,

We bring you the 1st issue of this year's Physical Education & Sport journal, which contains seven scientific articles, an invitation to teacher training and reports from events. By reading the scientific articles, you will learn about the postural health of students, the state of inclusive education in physical education and sports in Slovakia over the last three years, and the differences in motor skills between pupils from urban and rural schools. You will also learn how pupils with disabilities perceive physical education and sports classes and about the differences in motor skills between pupils in the 5th and 7th grades of primary school. You will find out whether primary school teachers are preparing for inclusive physical education and sports lessons and learn about the health-oriented fitness knowledge of female students in primary education studies.

We have also received reports from our readers about various physical education and sports events, which they would like to share with you through our journal.

We hope you enjoy reading the first issue of the 35th volume of TV&Š journal and cordially invite you to publish your contributions in future issues of the journal. Please send your contributions to: dagmar.nemcek@uniba.sk, or to the Slovak Scientific Society for Physical Education and Sport: svstvas@gmail.com.

We look forward to working with you.

Editor-in-Chief