

Inklúzia v telesnej a športovej výchove

Inklúzia je v súčasnosti skloňovaná vo všetkých pádoch a oblastiach spoločenského života, nevynímajúc ani školskú telesnú a športovú výchovu, ktorá zohráva dôležitú úlohu z hľadiska podpory zdravia školskej populácie. V súčasnosti evidujeme vzostupný fenomén u školskej populácie a to žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami na všetkých úrovniach, kde aj učitelia telesnej a športovej výchovy sú s uvedenou skutočnosťou čoraz častejšie konfrontovaní. Dôležité je podotknúť, že telesná a športová výchova plní svoje funkcie ako fyziologické, psychologické, sociálne a v neposlednom rade zdravotné. Práve v súvislosti s uvedenými skutočnosťami pregraduálna príprava budúcich učiteľov telesnej a športovej výchovy na Katedre telesnej výchovy a športu Pedagogickej fakulty v Ružomberku v spolupráci s primárnym vzdelávaním a špeciálnou pedagogikou vytvára jedinečný priestor prípravy študentov na pedagogickú realitu. V tejto súvislosti prijala pozvanie odborníčka doc. Mgr. Dagmar Nemček, PhD. z Pedagogickej fakulty Univerzity Komenského v Bratislave v rámci projektu „teória v praxi“ realizovaného na Katedre telesnej výchovy a športu pod záštitou prof. PaedDr. Eleny Bendíkovej, PhD. a doc. PaedDr. Roberta Rozima, PhD., ktorá priblížila danú problematiku z odborného, praktického aj vedeckého hľadiska, a tak poukázala na súčasný stav a situáciu problematiky v základných a stredných školách na Slovensku. Inkluzívne vzdelávanie v telesnej a športovej výchove v súčasnosti rieši doc. Nemček aj so svojím kolektívom v rámci projektu MŠVVaŠ SR KEGA 051UK-4/2022.

Diskusia zúčastnených strán poukázala na viacero skutočností a záverov (21. 11. 2023):

- ✓ Spoločné vzdelávacie ciele = spoločná stratégia v pregraduálnej príprave študentov telesnej výchovy, telesnej výchovy v kombinácii a v kooperácii s predprimárnym a primárnym vzdelávaním, ako aj špeciálnej pedagogiky.
- ✓ Predikcia v pregraduálnej príprave študentov telesnej výchovy na budúce potreby škôl a spoločnosti.
- ✓ Prispôbovať obsah štúdia potrebám meniacim sa subjektom výchovy (žiak) z pohľadu zdravia a možnosti jeho vplyvu z pohľadu telesnej a športovej výchovy.
- ✓ Inklúzia = zložitý problém postihujúci väčšinu žiakov a aj v rámci telesnej a športovej výchovy je potrebné hľadať riešenia (asistent učiteľa na hodinách telesnej a športovej výchovy).
- ✓ Prepojenie vzdelávacích cyklov v telesnej a športovej výchove.
- ✓ Obezita ... a inklúzia, hlavné problémy potrebné riešiť v školskej praxi.

Touto cestou, ďakujeme všetkým zainteresovaným stranám, ako aj študentom 2. ročníka magisterského štúdia telesná výchova za ich záujem o problematiku, ako aj podelenie sa so svojimi poznatkami a skúsenosťami v rámci diskusie.

prof. PaedDr. Elena Bendíková, PhD.

doc. PaedDr. Robert Rozim, PhD.

FIEPS World Ambassador



Summary

Inclusion in physical and sport education

Elena Bendíková & Robert Rozim

Inclusion is nowadays mentioned in all contexts and areas of social life, not excluding school physical and sports education, which plays an important role in terms of promoting the health of the school population. There is currently a growing phenomenon in the school population of pupils with special educational needs at all levels, where physical and sports education teachers are also increasingly confronted with this fact. It is important to note that physical and sports education fulfills physiological, psychological, social, and, last but not least, health functions. It is in connection with the above-mentioned facts that the undergraduate training of future teachers of physical and sports education at the Department of Physical Education and Sport of the Faculty of Education in Ružomberok, in cooperation with primary education and special pedagogy, creates a unique space for the preparation of students for pedagogical reality. In this context, the invitation was accepted by the expert doc. Mgr. Dagmar Nemček, PhD. from the Faculty of Education, Comenius University in Bratislava within the project "theory in practice" implemented at the Department of Physical Education and Sport under the auspices of prof. PaedDr. Elena Bendíková, PhD. and doc. PaedDr. Robert Rozim, PhD., who approached the issue from a professional, practical, and scientific point of view, thus highlighting the current state and situation of the issue in primary and secondary schools in Slovakia. Stakeholder discussion highlighted several facts and conclusions (21.11.2023): (1) Common educational goals = common strategy in the undergraduate preparation of students in physical education, physical education in combination and in collaboration with pre-primary and primary education, as well as special education. (2) Anticipation in the undergraduate preparation of physical education students for the future needs of schools and society. (3) Adapting the content of the study to the needs of the changing educational subject (the pupil) in terms of health and the possibility of its impact from the perspective of physical and sports education. (4) Inclusion = a complex problem affecting the majority of pupils and solutions must also be sought within physical and sport education (teaching assistant in physical and sport education classes). (5) Linking educational cycles in physical and sports education. (6) Obesity ... And inclusion, the main issues to be addressed in school practice. Thank you to all stakeholders.