

Naša recenzia

Predstavujeme Vám metodickú príručku na telesnú a športovú výchovu pre základné a stredné školy autorky doc. Mgr. Dagmar Nemček, PhD. s názvom:

„Inkluzívne vzdelávanie v telesnej a športovej výchove. Príklady dobrej praxe“



Uvedená knižná publikácia je primárnym výstupom grantovej schémy KEGA č. 051UK-4/2022 s názvom „Inkluzívne vzdelávanie v telesnej a športovej výchove“, komisia č. 1 pre program rozvoja materského, základného a stredného školstva (perspektívy), ktorá okrem iného bola čiastočne podporená aj projektami VEGA č. 1/0611/23 a VEGA č. 1/0694/24. Predkladaná publikácia vychádza pod záštitou Pedagogickej fakulty Univerzity Komenského v Bratislave a Slovenskej vedeckej spoločnosti pre telesnú výchovu a šport. Z hľadiska publikačného charakteru jedná sa o metodickú príručku, ktorá je odporúčanou literatúrou na telesnú a

športovú výchovu pre začínajúcich učiteľov telesnej a športovej výchovy, aj učiteľov dlhodobo pôsobiacich v telovýchovnom procese predovšetkým v základných a stredných školách, pre ich kontinuálne celoživotné vzdelávanie v oblasti inkluzívnej telesnej a športovej výchovy.

Cieľom publikácie je poukázať na možnosti prispôsobenia vzdelávacieho systému potrebám žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a modernej spoločnosti, ako aj rešpektovania všetkých náležitostí vzdelávacieho procesu cez jednotlivé edukačné faktory objektívneho a subjektívneho charakteru v vzdelávacej oblasti Zdravie a pohyb. Cieľ metodической príručky sa priamo premietol v obsahovej náplni, ktorý je koncipovaný do štyroch primárnych kapitol so zameraním na: štruktúru inkluzívnej hodiny telesnej a športovej výchovy, aktivity a hry pre inklúziu žiakov s telesným a zrakovým postihnutím ako aj aktivity

a hry pre inklúziu žiakov s mentálnym postihnutím, nevynímajúc ani všeobecné metodické a etické zásady pri práci so žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Jednotlivé oblasti ponúkajú bohatú paletu metodických stratégií, postupov a metód smerujúce k podpore kvality inkluzívneho vzdelávania v školskej praxi telesnej a športovej výchovy, po ktorých je priamy dopyt z hľadiska ich nedostatočnosti.

Obsahová forma metodickej príručky je koncipovaná štandardne a sofistikovane s kvalitatívnym obsahom so zameraním na inklúziu a jej priamu aplikáciu v školskej praxi, čo je v súčasných podmienkach a situáciách žiadaným materiálom a návodom z hľadiska riešenia rôznych situácií na hodinách telesnej a športovej výchovy učiteľmi daného vyučovacieho predmetu okrem iného. Každá časť výstupu je precízne popísaná cez metodické pokyny a usmernenia ako aj aplikáciu a modifikáciu, doplnenú o farebné fotografie vystihujúce skutkovú podstatu predkladanej problematiky.

Jednotlivé aktivity majú svoju štruktúru a formu z hľadiska označenia, názvu, pomôcok, popisu, farebnej fotodokumentácie či nákresu pre lepšiu predstavivosť, čo je veľmi pozitívne. Koncepcia metodickej príručky je logicky usporiadaná s logickou nadväznosťou kapitol, s vysokou mierou aktuálnosti obsahu. Jazyková úroveň a odborná terminológia sú kvalitatívne. Celkový profil publikácie uzatvára literatúra a stručná charakteristika autorky.

Uvedená publikácia je kvalitatívnym prínosom nielen pre začínajúcich učiteľov telesnej a športovej výchovy, ale je vhodná aj v pregraduálnej príprave budúcich učiteľov telesnej a športovej výchovy z viacerých uhlov pohľadu, lebo podpora fyzického a psychického zdravia či už v priamej alebo nepriamej podobe by malo byť v konečnom dôsledku snahou nás všetkých a v konečnom dôsledku celej spoločnosti.

Ako pozitívum je potrebné vyzdvihnúť, že uvedená publikácia priamo poukazuje na spoluprácu intaktného žiaka a žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v rámci telesnej a športovej výchovy, čo v školskej praxi absentuje z rôznych objektívnych a subjektívnych dôvodov. Dôležité je preto prepojenie obsahu vzdelávania v danej oblasti telesnej a športovej výchovy s praxou, ako aj dynamická a flexibilná reakcia na potreby dnešného života žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami s možnosťou uplatnenia aj zážitkového vzdelávania, nevynímajúc inklúziu a jej primárne a sekundárne formy a podoby, ktoré ponúka. Uvedená knižná publikácia prezentuje aktuálne poznania o stave a možnosti prehĺbenia poznatkov a informácií pre danú vednú oblasť a problematiku v telesnej a športovej výchove.

prof. PaedDr. Elena Bendíková, PhD.

recenzentka