

Medzipredmetové vzťahy v telesnej a športovej výchove v primárnom vzdelávaní

Dňa 2. decembra 2025 sa v telocvični Pedagogickej fakulty (PdF) Univerzity Komenského v Bratislave (UK) uskutočnil odborný workshop s názvom „Medzipredmetové vzťahy v telesnej a športovej výchove“. Workshop bol určený študentkám pedagogických študijných programov a zameriaval sa na problematiku integrácie telesnej a športovej výchovy (TŠV) v rámci ostatných vyučovacích predmetov v kontexte súčasného školského vzdelávania. Odborným garantom a lektorom workshopu bola Mgr. Diana Kosová z Národného inštitútu vzdelávania a mládeže (NIVAM), ktorá účastníckam sprostredkovala teoretické poznatky aj praktické skúsenosti vychádzajúce zo súčasných didaktických trendov. V úvode workshopu sa lektorka venovala významu medzipredmetových vzťahov, ako dôležitého prvku komplexného rozvoja osobnosti žiaka, pričom poukázala na ich prínos v oblasti motivácie, aktívneho učenia a zmysluplného prepájania učiva.

Teoretická časť workshopu bola zameraná na vymedzenie pojmu medzipredmetových vzťahov, ich didaktickú funkciu a možnosti aplikácie v rámci TŠV. Lektorka zdôraznila, že TŠV má výrazný potenciál podporovať rozvoj nielen pohybových schopností, ale aj kognitívnych, sociálnych a emocionálnych kompetencií žiakov. Zároveň poukázala na význam pohybu ako prostriedku podporujúceho učenie, koncentráciu a spoluprácu. Praktická časť workshopu prebiehala formou aktívneho zapojenia účastníčok do pohybových aktivít, ktorými demonštrovali konkrétne možnosti prepájania TŠV s ďalšími vyučovacími predmetmi, ako sú matematika, slovenský jazyk a literatúra a prírodoveda. Predstavené aktivity boli koncipované tak, aby rozvíjali pohybové zručnosti súčasne s upevňovaním učiva z iných oblastí vzdelávania. Účastníčky mali možnosť reflektovať jednotlivé cvičenia z hľadiska ich využiteľnosti v pedagogickej praxi a diskutovať o možnostiach ich modifikácie podľa veku, schopností a špecifických potrieb žiakov.

Významnou súčasťou workshopu bola aj diskusia, počas ktorej si účastníčky vymieňali názory a skúsenosti súvisiace s implementáciou medzipredmetových vzťahov do vyučovania. Diskusia prispela k hlbšiemu pochopeniu danej problematiky a k uvedomeniu si dôležitosti spolupráce medzi učiteľmi jednotlivých predmetov. Workshop prebiehal v podnetnej a odbornosti zodpovedajúcej atmosfére. Pre účastníčky predstavoval významný prínos z hľadiska rozšírenia teoretických vedomostí aj získania praktických námetov využiteľných v budúcej

pedagogickej činnosti. Uvedomenie si potenciálu TŠV ako integrujúceho predmetu možno považovať za jeden z hlavných prínosov workshopu.

Odborný workshop bol súčasťou grantového projektu VEGA 1/0694/24 (Telesná a športová výchova ako prostriedok inklúzie žiakov s poruchami autistického spektra).



Mgr. Lucia Bundová, PhD.

Vyučujúca TŠV na PdF UK

Summary

Interdisciplinary relationships in physical and sports education in primary education

Lucia Bundová

On December 2, 2025, a professional workshop took place in the sports hall of the Faculty of Education at Comenius University Bratislava. The workshop was entitled Interdisciplinary relationships in physical and sports education. The workshop was intended for university students in teacher training programmes. It focused on the integration of physical and sports education (PSE) within other school subjects in the context of contemporary school education. The professional guarantor and lecturer of the workshop was Ms Diana Kosova from the National Institute of Education and Youth. She provided participants with theoretical knowledge as well as practical experience based on current didactic trends. At the beginning of the workshop, the lecturer addressed the importance of interdisciplinary links as a key element of the holistic development of the pupil. She highlighted their contribution to motivating active learning and meaningful connections between learning content. The theoretical part of the workshop focused on defining the concept of interdisciplinary links, their didactic function, and possibilities for application within physical and sports education. The lecturer emphasised that PSE has strong potential to support not only the development of motor skills but also cognitive, social, and emotional competencies of pupils. She also pointed out the importance of movement as a means of supporting learning, concentration, and cooperation. The practical part of the workshop was conducted through the active involvement of participants in movement activities. These activities demonstrated specific ways of linking physical and sports education with other subjects such as mathematics, Slovak language and literature, and science. The activities were designed to develop motor skills while reinforcing knowledge from other areas of education. Participants had the opportunity to reflect on the individual activities in terms of their applicability in teaching practice. They also discussed possibilities for modifying the activities according to the age and abilities of pupils. An important part of the workshop was a discussion during which participants exchanged views and experiences related to the implementation of interdisciplinary links in teaching. The discussion contributed to a deeper understanding of the topic and to an awareness of the importance of cooperation among teachers of different subjects. The workshop took place in a stimulating and professionally appropriate atmosphere. For the participants, it represented a significant benefit in terms of expanding theoretical knowledge as well as gaining practical ideas applicable in future teaching practice. Awareness of the potential of physical and sports education as an integrating subject can be considered one of the main benefits of the workshop. The workshop was part of the VEGA 1/0694/24 grant project (Physical and sports education as a means of the inclusion of pupils with autism spectrum disorders).